

**國立東華大學 民族語言與傳播學系**  
**115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 自主學習能力 2. 語言能力 3. 美學素養及媒體創作能力 4. 社會參與及實踐行動能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學業成績相對表現</li> </ul>	—
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 實作作品</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	著重對語文、社會、藝術領域等相關課程成果作品(如：語言、族群文化、美學、傳播媒體創作等相關議題)，如能呈現學習過程與心得感想尤佳。 ※如未提及上述之學習過程與心得感想可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	1. 提供高中自主學習計畫與成果報告，或彈性學習時間之成果紀錄，亦可提供活動影像等。 2. 提供參與社團活動之紀錄(擔任幹部或社員皆可提出)。 3. 如能提供語言或傳播(新聞/影視/廣播等)相關成果作品尤佳。 4. 提供特殊優良表現之證明(如：語言能力(含本土語言及其他語言)、社會或公共事務參與等)。 5. 針對1~4項進行簡要說明，並闡述多元表現綜整心得及反思。

能力取向	審查項目		準備指引
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明高中學習歷程並進行反思。</li> <li>2. 具體說明就讀動機（1~3為必要說明，4~8為擇優說明）：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)個人成長背景</li> <li>(2)人格特質或能力</li> <li>(3)為何想申請本系</li> <li>(4)語言學習經驗</li> <li>(5)傳播相關議題參與經驗</li> <li>(6)部落或社區參與經驗</li> <li>(7)其他多元文化參與經驗</li> <li>(8)社會或公共事務參與經驗</li> </ol> </li> <li>3. 具體說明未來修課重點及學習規劃。</li> </ol> <p>※「學習歷程自述」內容限2,000字以內。</p>