

國立東華大學 體育與運動科學系
115學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自信自主學習及自我期許之能力 2. 對教育或體育領域的興趣 3. 具備領導展現及社會實踐能力	修課紀錄	• 修課紀錄 —
	課程學習成果	• 書面報告 著重健康與體育、語文、數學領域之課程學習成果或其他相關成果，以及學習歷程與反思。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	• 高中自主學習計畫與成果 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 競賽表現 • 多元表現綜整心得 1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習歷程與反思。 2. 提供幹部證明、校內外服務參與證明或各項競賽參賽證明（如：體育競賽等），並請就所檢附之證明，以文字具體說明在活動或競賽中所擔任的角色、與其他成員間的互動，以及活動或競賽過程中所做出的貢獻及反思。
	學習歷程自述	• 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 ※本系致力於高中、國中、國小的健康與體育領域師資及運動科學研發人才的培養。 1. 請具體說明「個人成長歷程」、「學習背景」及「人格特質」，以及上述三者如何形塑個人價值觀。 2. 請具體說明「對本系了解程度」以及「如何產生對本系相關領域之興趣」，並詳加描述上述兩者與個人價值觀的關聯性。 3. 依據「對本系的了解」、「對本系相關領域之興趣」及「個人價值觀之間的關聯性」詳述未來大學畢業後的方向，以及如何朝該方向實踐的短、中、長期計畫。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
學習動機	能清楚說明對體育與運動領域的興趣，對本系各專業方向充分理解，並展現就讀本系的動機與意願。
發展潛能	能說明自身過去表現與學習成果，並進一步連結個人規劃與未來發展之關係。
專業能力	能展現體育與運動相關知能、多元表現與學習成果，並具備良好的口語表達與人際互動能力。