

**國立東華大學 藝術創意產業學系**  
**115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 自信自主學習或解決問題的興趣與能力 2. 藝術相關之學習經驗或潛力 3. 具經營管理初步概念與熱忱 4. 關懷他人、團隊合作與領導能力	修課紀錄	• 修課紀錄	—
	課程學習成果	• 書面報告 • 實作作品 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重社會領域探究活動成果、探究與實作課程報告、實作作品等成果。 2. 著重在藝術相關之團體經營、管理、小組合作、創作設計(含展覽作品)及藝文經營相關成果，並提出設計理念與企劃構想及其他有利審查之資料等。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	• 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習成果報告及非修課紀錄之成果作品著重能展現藝術創意、藝文經營(如：社群、展覽、市集等)相關之想法、管理能力、初步概念與熱忱。 2. 校內外社團活動經驗之相關歷程與反思。 3. 校內外之特殊優良表現證明(如：展演成果、分組報告、參與工作坊經歷等)及其相關歷程與反思，另可檢附學生認為有利審查之資料。
	學習歷程自述	• 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃	1. 請具體說明對於藝術與創意的想法。 2. 請具體說明人格特質(自信、解決問題)，如何對應本系的特色，以及為何想申請本系?(因為什麼契機或原因等等) 3. 請具體說明關懷他人、合作、領導方面的經驗，如：在團隊中擔任的角色、任務、職務內

能力取向	審查項目	準備指引
		容、經歷成就與困難及反思。 4.請具體說明未來就讀本系之規劃。 ※「學習歷程自述」項目以 1,000 字內為限。

➤ 認識本系與創意表現活動說明

項目	說明
認識本系活動	活動內容包含：本系介紹、學系簡介、書寫成果回饋與反思及綜合活動。 考生於工坊實作體驗後書寫認識本系回饋與反思，以瞭解學生對於本系的認識。※考生須全程參與各項活動。
創意表現	透過工坊實作體驗，由觀察老師從旁紀錄考生表現，以瞭解學生的個人能力與團隊合作狀況。