

國立東華大學 縱谷跨域書院學士學位學程
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 跨域經驗與團隊合作	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 • 學業總成績 本學士學位學程屬不分系學群，參考部訂必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 提供具整合、跨域、多元等相關書面報告及實作作品（如：自然科學領域、社會領域、跨領域／科目專題等課程學習成果），如能呈現學習過程中的創意思考、歷程反思等尤佳。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。
2. 自主學習與專題製作	多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中階段自主學習計畫與成果（如：讀書心得、小論文、專題實作、創意作品、國際交流等），或其他彈性學習時間紀錄，及其歷程反思。 2. 提供高中階段參與校內外社團活動（如：班級活動、社團活動、學生自治會活動或社會服務參與等）經驗、動機、學習歷程反思，並檢附活動相關證明（實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同）。 3. 提供高中階段參與校內外服務學習經驗、學習歷程及反思，並檢附服務學習相關證明（實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同）。 4. 提供非修課紀錄之成果作品（如：出版書籍、發行音樂作品、藝術策展等）或探索歷程。 5. 說明自身參與上述各類型活動或成果作品等的相關收穫、心得與反思。
3. 多元創作與深度思考		
4. 關懷他人與社會實踐		

能力取向	審查項目	準備指引
	學習歷程 自述 <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程與反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 具體說明高中學習歷程中，與「專題導向／自主學習」相關的經驗及準備。 2. 具體說明為何想申請本學士學位學程？（因為什麼契機或事件等） 3. 具體說明如何展開個人跨領域學習計畫，以及提出未來的生涯規劃（如：持續升學、就業等相關準備）。 ※以上內容 2000 字以內。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
語文表達與邏輯	能否使用適當概念進行回應與解釋、思考具邏輯性且具有條理。
跨領域學習認知	對於跨域學習是否有充份認知，並能提出方向規劃。
專題認知與創作	能否清楚掌握專題內容，並說明其中理念及特色。
自主學習動機	能否對自身專業發展有完整的說明，並依欲發展領域需求提出自主學習規劃。