

國立東華大學 自然資源與環境學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 與本系專業相關的修課成果 2. 符合本系課程目標之關聯性的學習成果 3. 發展潛能	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 必選修課紀錄 • 學業總成績 	1. 著重語文、自然科學或社會等領域在部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修之修課紀錄與成績表現。 2. 學業總成績。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	1. 著重與本系專業課程（生態保育、地球科學及環境管理與環境教育）關聯之書面、實作作品或探究與實作成果。 2. 本系專業課程為跨領域學程，除了可以準備自然科學領域課程的學習成果，也鼓勵提供社會領域之相關成果。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習歷程與心得反思—(與本系專業課程相關之成果尤佳)。 2. 提供社團活動、競賽等特殊優良表現（如：語言能力等有利審查資料），另檢附相關佐證資料。 3. 多元表現綜整心得：請說明在多元表現中的學習經驗（如：參與心得、組織能力、人際互動、團隊合作或經驗反思等）。 ※除學測與修課紀錄外，本系也注重考生在各

能力取向	審查項目		準備指引
			項多元表現呈現的學習經驗與成果。
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：具體說明高中職在校期間已經做好哪些就讀本系的準備，以及在學經驗、生活環境或興趣上發掘出適合本系的特質（高中學習歷程反思以 1,000 字為限）。 2. 就讀動機：具體說明為何想申請本系？（因為什麼契機或事件） 3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1) 就讀後如何學習本系相關課程？未來計畫發展哪些與本系相關之專業領域的能力？ (2) 畢業生涯的規劃，如：升學或就業及相對應之準備（就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃，以 1,500 字為限）。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
解釋與組織力	反應與機智程度、邏輯思考與解釋能力。
溝通表達能力	談吐清晰與流暢度、整體儀態表現程度。
發展潛能	自然資源與環境議題、未來學習計畫、生涯規劃、自我學習與管理能力、就讀決心與進取心、特殊生命經驗的分享。