

國立東華大學 民族發展與社會工作學系社會工作組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動與成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 綜合學習能力 2. 對族群相關之社會議題與社會工作的興趣 3. 問題解決與組織能力 4. 族群關懷及服務熱忱	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 本系社會工作組關心學生在社會領域及語文領域之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習表現，最終以整體考量方式進行評量。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動與成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 1. 期待學生能對自己在課程學習中的學習狀態與成果進行反思，並對選定繳交之相關修課課程進行反思尤佳。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。 2. 期待學生能提出在高中學習過程中，有關族群、多元文化相關議題或社會參與的課程學習成果，若能呈現出個人見解、展現問題解決或組織規劃能力者尤佳。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 1. 本系社會工作組關心學生在高中課程學習外之表現，可呈現高中自主學習計畫與成果、彈性學習時間之成果紀錄等歷程及反思。 2. 說明擔任幹部、參與校內外社團及多元文化活動的學習心得，並能展現問題解決及領導能力者尤佳。 3. 說明於社區、部落或社福單位服務學習經驗與反思，並能展現對於多元族群的關懷與實踐能力者尤佳。 4. 多元表現綜整心得：請綜合說明上述多元表現等相關成果與本系之連結性，另可針對國內外族群相關議題、社會工作等提出個人見

能力取向	審查項目		準備指引
			解。
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請綜整高中學習歷程之收穫與反思，以及說明與就讀本系之關聯性。 2. 請具體說明申請本系動機。建議以個人特質、背景、經歷或實例等作為闡述依據。 3. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
表達與邏輯思考能力	是否具備陳述抽象概念之能力，表達內容條理清楚、具邏輯性，對主題或現象能清楚聚焦，並闡述主軸問題。
對本系及社會工作領域的了解與興趣	是否對本系社會工作組具備清楚概念，清楚自身在社會工作領域中的學習興趣，並能展現出對民族社會工作的高度興趣。