

國立東華大學 民族發展與社會工作學系民族發展組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

| | |
|--------|---|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 E.社會領域探究活動與成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 |

➤ **審查資料準備指引**

| 能力取向 | 審查項目 | 準備指引 |
|---|--------|---|
| 1. 綜合學習能力 2. 主動探索及自我省思能力 3. 對族群相關之社會議題與事務之關注度 4. 問題解決與組織能力 | 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 本系民族發展組關心學生在社會領域及語文領域之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習表現，最終以整體考量方式進行評量。 |
| | 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動與成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 1. 期待學生能對自己在課程學習中的學習狀態與成果進行反思，並對選定繳交之相關修課課程進行反思尤佳。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。 2. 期待學生能提出在高中學習過程中，有關族群、多元文化相關議題，或社會及公共事務參與的課程學習成果，若能呈現出個人見解、展現問題解決或組織規劃能力者尤佳。 |
| | 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 1. 本系民族發展組關心學生在高中課程學習外之表現，可呈現高中自主學習計畫與成果、彈性學習時間之成果紀錄等歷程及反思。 2. 說明參與校內外社團、原住民族相關活動或擔任幹部的經驗與學習心得，並能展現問題解決及領導能力者尤佳。 3. 說明高中參加校內外多元文化活動，或於社區、部落參與服務學習、擔任志工等的經驗，特別著重於對社會、公共事務參與的反思及對國內外族群議題的討論等，並能展現個人獨立思考、議題探究之能力或熱心公共事務之特質者尤佳。 4. 多元表現綜整心得：請綜合說明上述多元表現等 |

| 能力取向 | 審查項目 | | 準備指引 |
|------|--------|---|--|
| | | | 相關成果與本系之連結性，另可針對國內外族群相關議題、時事等提出個人見解。 |
| | 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請綜整高中學習歷程之收穫與反思，以及說明與就讀本系之關聯性。 2. 請具體說明申請本系動機。建議以個人特質、背景、經歷或實例等作為闡述依據。 3. 自我期許，進入本系民族發展組後未來學業及生涯規劃。 |

➤ 面試準備指引

| 評量項目 | 評量重點 |
|------------------|--|
| 表達與邏輯思考能力 | 是否具備陳述抽象概念之能力，表達內容條理清楚、具邏輯性，對主題或現象能清楚聚焦，並闡述主軸問題。 |
| 對本系及民族發展領域的了解與興趣 | 是否對本系民族發展組具備清楚概念，清楚自身在民族發展領域中的學習興趣，並展現出對族群公共事務的高度興趣。 |