

國立東華大學 族群關係與文化學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 族群文化認識 2. 自我學習能力 3. 社會實踐與表現	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	著重社會領域相關科目成績表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中生涯具有代表性之修習社會領域之專題成果、書面報告或作品。 2. 相關科目如歷史、地理、公民與社會或社會探究實作之成果為佳。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特別著重多元文化經驗與族群參與的經歷與個人心得。 2. 與本系相關(如族群及文化)的自主學習計畫與成果。 3. 公共事務、社會參與、團體或社區服務等經驗。 4. 特殊優良表現證明(如研習活動、擔任課程小老師之經驗或學習語言(族語、本土語言、外語)等相關經歷)。 5. 著重上述各類學習歷程與反思，如為團體活動，請說明個人貢獻與思考。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明求學階段，你所接觸或經歷過的文化、社會參與之經驗或議題中學習到什麼？ 2. 請說明申請本系的動機。 3. 本系學生經常至國外交換，如果你有這個機會，請說明你會想去哪？生涯規劃是什麼？ <p>※以上內容總字數以1,500字為限。</p>

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
表達與溝通能力	<ol style="list-style-type: none">1. 表達是否流暢，並能聚焦於主題或現象，清楚闡述主要問題。2. 表達內容是否具備清楚邏輯、條理分明、結構完整。3. 是否具備陳述抽象概念之能力，且能清楚解釋內容並舉例說明。
跨文化的理解與素養	<ol style="list-style-type: none">1. 對多元文化或族群的認識程度。2. 結合自身學習、組織或領導經歷，展現其文化敏感度或自我反思。3. 是否能理解與表達跨文化相關議題，並舉出相應說明。