

國立東華大學 幼兒教育學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自主學習或解決問題的興趣與能力 2. 學習經驗與公共參與 3. 自我探索與生涯規劃的能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 著重於語文與社會領域的突出表現，及整體學習成績的均衡。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 著重於語文與社會領域之課程學習成果或其他相關成果，及其學習歷程與反思。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 1. 著重高中自主學習計畫與成果、學習動機和學習歷程反思(與幼兒教育相關尤佳)之完整性。 2. 請具體描述高中期間參與校內外社會服務或辦理相關活動的經驗，並請選擇具代表性之證明，且說明參與服務或辦理相關活動過程與心得。 3. 提供高中期間其他特殊優良表現證明，如：參加校內外各項專題計畫、個人才藝之成果、參與優秀青年相關選拔活動(如教育部或地方政府辦理之品德相關活動、學生楷模典範)、英語及其他語言能力測驗或活動參與表現等相關證明與心得。 4. 多元表現綜整心得著重於上述資料之具體參與經驗、過程與心得反思(另可具體說明生活中與幼教相關經驗之連結反思)。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程自述 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備？並說明求學階段與幼教領域連結之人事物。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系(因為什麼背景或事件等)?最好能以個人背景、經歷或事

能力取向	審查項目	準備指引
		<p>件等作為闡述依據。</p> <p>3. 就讀本系後如何學習本系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與幼教相關專業領域的素養？及畢業後的生涯規劃，如：升學或就業及相對應之準備。</p>

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
理解能力	是否能聽懂提問，並具備理解與掌握問題核心的能力。
表達能力	回答問題時是否條理分明，並能清楚陳述個人觀點。
專業知能	對幼教相關知識、理念及時事議題的理解深度，並觀察其是否展現高度的學習熱忱與積極態度。
禮儀態度	禮儀、態度、儀容與舉止的得體性，以及是否展現謙恭有禮、謹慎認真的態度。