

國立東華大學 特殊教育學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自主學習或解決問題的興趣與能力 2. 與人合作、與人溝通的能力 3. 關懷他人、有同理心 4. 教育或服務相關之學習經驗或潛力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 參考英文、國文、科技領域等科目之修課紀錄進行綜合評量。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 著重於書面報告、實作作品等學習成果之品質，特別是語文、科技與社會領域之相關表現。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之完整性及學習歷程與反思（與特殊教育相關尤佳）。 2. 請具體描述參與社團活動，或辦理相關活動之經驗、過程與心得反思，並請舉例說明你對社團的具體貢獻，或你的處事風格領導對社團之具體事證。 3. 請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 4. 請具體敘述你參與校內外社會服務或相關活動之經驗，並檢附具代表性之佐證資料，說明參與過程及心得。 5. 多元表現綜整心得著重於上述資料之具體參與經驗、過程與心得反思（另可提供參與特殊教育相關活動的紀錄與心得）。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思著重在展現個人求學、經歷、人格特質的相關說明。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？人格特質為何適合就讀本系？最好能以個人背景、經歷或事件等作為闡述依據。 	

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
表達與思辨能力	透過考生以個人經驗與本系專業發展之關聯述說，評估其口語表達流暢度、邏輯性與思辨能力。
發展潛力	透過提問了解考生個人特質，是否具有成為優秀特殊教育師資或專業人員的發展潛力。
專業知識	透過提問了解考生對特殊教育各項議題、專業知識的理解程度及個人見解。