

**國立東華大學 教育與潛能開發學系**  
**115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 規劃與解決問題的能力 2. 與人合作、與人溝通的能力 3. 關懷他人、有同理心 4. 教育或服務相關之學習經驗或潛力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校整體表現</li> <li>• 必選修課紀錄</li> </ul>	1. 本系屬教育學群參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之 <b>重點領域</b> ： (1)語文領域 (2)社會領域 3. 學業總成績
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	※本系著重審查資料能呈現以下特點： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認知批判思考、議題探究、價值思辨能力。</li> <li>• 非認知技能（如關懷他人、有同理心）與合作溝通的能力。</li> </ul> 1. 請提供課程學習成果、高中自主學習計畫與成果或非修課紀錄之成果作品（如：社會領域、語文領域等）。 2. 著重繳交成果或作品完整性，可闡述製作理念、目的與製作過程，如：製作 <b>過程</b> 遭遇到的 <b>困難</b> 以及解決的 <b>方法</b> 與反思。 3. 課程學習成果或多元表現之項目，如能呈現與他人互動經驗、自身貢獻、合作溝通、關懷他人、有同理心之 <b>深刻經驗</b> 與反思尤佳。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 服務學習經驗</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	

能力取向	審查項目	準備指引
	學習歷程 自述 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> </ul>	請根據高中學習歷程中，提出與教育有關的學習或服務經驗，並包含以下部分： <ul style="list-style-type: none"> <li>• What-做什麼？ 請舉例與教育有關的學習或服務經驗，並完整闡述歷程。如：省思自身學習歷程、閱讀書籍資料、聆聽演講、關注教育議題或教育政策、協助他人成長等。</li> <li>• Why-為什麼做？ 請闡述上述歷程與教育的關連性，為何選擇從事或關注這些事務？</li> <li>• How-如何做？ 請分享你如何進行學習或服務，做了哪些規劃？是否有實踐？</li> <li>• Reflection-反思 最後提出上述經歷帶給你的收穫與啟發，如能具體說明對教育的願景或是期盼尤佳。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明為什麼想申請本系？（例如：因為什麼個人背景、經歷或事件影響）</li> <li>2. 請說明你期盼未來成為何種教育人？</li> <li>3. 進入本系後，為了達到生涯願景，應具備何種專業能力？</li> <li>4. 請具體說明為了獲得此專業能力，你會如何培養、規劃與實踐方式為何？並試著從課業或課外自主學習的具體做法談起。</li> </ol>

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
語言表達能力	口語表達流暢度、重點掌握度、內容是否有條理。
教育議題思辨能力	教育議題的理解與關注態度，並從多角度思考問題，清楚提出自身觀點。
實踐能力	對教育議題的關注，及高中階段實踐自身理念或論述的熱忱。
應變能力	評估考生臨場反應、能否自信表達立場與想法。