

國立東華大學 公共行政學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 學習表現 2. 具有自主學習、獨立思考與解決問題的能力 3. 具有多元學習與表現，及生涯規劃、多元文化視野與社會責任的能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 部定(含必修、加深加廣選修)以及校訂(含必修、多元選修)等課程的表現和成績。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 1. 著重語文、社會領域相關之課堂報告、專題報告等書面資料、成果或實作作品等。 2. 如能提供社會領域之成果，包括小論文、課程或學習報告之心得反思等尤佳。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 非修課紀錄的成果作品 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 1. 著重社會領域相關自主學習計畫與成果，或其他彈性學習時間的成果紀錄，及其歷程反思。 2. 提供非修課紀錄的成果作品(如：讀書心得、社會或政治議題相關報告等)，相關學習經驗收穫、成果與心得省思，以校內表現為優先。 3. 提供特殊優良表現證明及經驗收穫、成果與心得省思，另可檢附學生認為有利審查的資料。 4. 多元表現綜整心得須說明相關經驗、收穫與學習歷程反思。另可針對公共事務、社會事件或公共政策等議題，或與本系學科相關領域的學習經驗等加以說明。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 請說明求學過程中，參與本系相關領域(如：公共事務、政策過程或社會事件等議題及活動)之課程紀錄或學習經驗與收穫，及其心得省思。 2. 請說明為什麼想申請本系?並請以個人背景、經歷、事件或學習表現作為闡述依據。 5. 請說明就讀本系各階段的學習規劃，將個人志趣與不同專長領域結合，與畢業後的生涯規劃，及其相對應的準備。