

國立東華大學 歷史學系

115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自我探索與生涯規劃的能力 2. 自我學習與解決問題的能力 3. 人文社會領域整體學科基礎能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 著重歷史或其他社會領域、語文領域等科目選修與成績表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 著重學生修習文史與社會領域相關之書面報告或探究活動成果（如小論文、專題報告、口述訪談報告、史蹟導覽報告、中長短篇小說、劇本、文藝創作或讀書報告等），及學習歷程與反思。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 1. 提供校內外社團參與或擔任幹部的證明及心得。 2. 可提供其他特殊優良表現證明，並說明其過程收穫與反思。 3. 於多元表現綜整心得中，可具體說明參與社團、擔任幹部或有特殊優良表現之紀錄等相關活動中的歷程反思、領導才能、團隊合作或自我能力提升之具體事蹟。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 於就讀動機中，可具體說明本系有什麼特色及申請本系的原因，並闡述「個人背景、學習歷程、特質及專長」與本系之關聯性，及高中期間做好哪些就讀本系的準備？ 2. 於未來學習計畫與生涯規劃中，說明有興趣的其他學系領域、想要選修哪些課程及畢業後的短期規劃（如升學或就業）、長期生涯規劃與目標。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
組織能力	掌握問題重點，並能具組織性回應。
語彙及具體事證舉證能力	語彙經深思熟慮，並能提出多類型事證以支持表達內容的可信度
核心觀點	核心觀點明確，能有突出觀點，並令人印象深刻。