

國立東華大學 英美語文學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 綜合學習能力 2. 對語言學習及跨文化的動機及興趣 3. 對文學及藝術的感受力及欣賞力 4. 對社會議題與國際時事之關注度 5. 關懷他人及服務熱忱	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 	本系關心學生在英文、國文及社會領域之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習成果，最終將以學生在高中整體學習表現進行綜合評量。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	1. 呈現對語言學習、文學相關課程成果。 2. 呈現出對於社會人、事、物或議題的想法，以提出個人見解為佳。 3. 呈現出對於國際議題、跨文化、藝術的想法，以提出個人見解為佳。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 	1. 提供高中自主學習計畫與成果或其他彈性學習時間之成果紀錄，及其歷程反思。 2. 參加語文相關競賽之成果表現或歷程心得。 3. 英語能力檢定等證明或其他相關有利審查證明（如：國際交流、交換紀錄、小論文、讀書心得、科展等）。 4. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果表現及其學習歷程反思，另可針對社會議題、國際時事及關懷與服務之經驗與反思等加以說明。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 如何將高中期間已習得的技能或能力與就讀本系做連結？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷或實例等作為闡述依據。

能力取向	審查項目	準備指引
		3. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。 4. 呈現關懷與服務他人之事物與反思。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
語言表達能力	回應問題是否表達流暢、結構完整、條理清晰。
議題思辨能力	能否針對題目或議題展現應對能力或提出論點。
對英美語文領域的瞭解與興趣	對英美語文領域相關主題的認識程度、觀點、感受與興趣。