

國立東華大學 中國語文學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 閱讀理解能力 2. 文字寫創能力 3. 文書數位處理能力 4. 外語表達能力 5. 溝通傳達與人文關懷	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 學業總成績 必選修課程之修課紀錄 	—
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重語文（國文、英文）、社會領域相關之書面報告、探究活動成果或其他課程學習成果（如：作品、研習活動參與紀錄等）及學習歷程反思。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。 ※以上資料均限高中（職）時期
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	1. 提供高中自主學習計畫或專題製作之成果，或其他彈性學習時間之成果紀錄展現、具體收穫與反思。 2. 敘述參與社團活動之具體收穫，另可提供關懷或領導同儕之具體事蹟及表現。 3. 說明參加競賽(如：語文相關競賽)之過程、成果表現與心得。 4. 提供特殊優良表現證明（如：藝文創作作品）或其他具體事蹟、收穫與反思。 5. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果及其學習歷程、收穫與心得反思。另可針對閱讀、藝文創作、溝通或外語等其他語言之經驗與反思等加以說明。

能力取向	審查項目	準備指引
		※以上資料均限高中（職）時期
	學習歷程 自述 <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 具體說明高中（職）學習的過程及收穫、反思。 2. 具體說明申請本系的動機，並分析個人特質，及為了就讀本系於高中（職）時期進行什麼準備。 3. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程，及畢業後的規劃，如升學或就業的準備。 ※以上內容總字數以 1,500 字以內為原則。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
態度與反應	評量學生的語言表達能力，是否從容真誠、反應敏捷。
表達與思辨能力	自我介紹能否完整展現個人觀點、興趣，能針對提問清楚的表達且邏輯嚴謹，談話富有層次感。
專業知識能力	評量學生對本系師資與課程的認識程度，及對中國語文領域的瞭解與興趣。