

國立東華大學 華文文學與創作學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 對語文與跨領域的興趣與能力 2. 主動探究與創意思考能力 3. 自我探索與生涯規劃能力 4. 服務熱忱與溝通合作能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	1. 本系屬文史哲學群，參考部訂必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	著重文學與人文相關之書面報告或其他課程學習成果，著重於學生的學習態度與一般素養能力的呈現（如：學習熱忱、解決問題、溝通合作能力、文字表達能力等）。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	整體可於多元表現資料中呈現跨領域學習之興趣與探索。 1. 著重文學與人文相關之高中自主學習計畫與成果，或其他彈性學習時間的成果紀錄，及其歷程反思。 2. 提交校內外社團活動相關證明（如：班級活動、社團活動、學生自治會活動或公眾事務參與等），並具體呈現參與動機、歷程及反思等。 3. 提交擔任幹部相關證明，並具體呈現參與歷程及反思等。 4. 提交非修課紀錄之成果作品（如：文學研究、文學創作、口語表達類實作成果等），並具體呈現創作歷程及反思等。 5. 綜整在高中（職）學習階段之多元表現學習歷程與反思，並說明如何增進溝通合作、個

能力取向	審查項目		準備指引
			人學習與成長等心得。
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中學習歷程反思(如:學習狀況、學習成就、學習過程中遇到的困難及如何解決、學習過程中如何了解自己的興趣、學習過程中帶來的啟發等)。 2. 具體說明報考本系的動機、對本系專業之瞭解,以及自己與本系之連結(如:為了就讀本系做了哪些準備?或個人特質、興趣、能力、經驗等與本系有何連結?)。 3. 具體說明進入本系後的學習規劃(需含本系課程與文學閱讀或創作計畫、如何加強語言能力及課外活動參與等計畫),以及未來的學習計畫與生涯規劃。

➤ 認識本系與心得報告活動說明

項目	說明
認識本系活動	透過專題報告、教師分享或師生互動交流等方式,讓考生進一步了解本系的學科內涵、課程特色及發展方向。※考生須全程參與各項活動。
心得報告	考生於參與「認識本系」活動後撰寫心得報告單,內容採開放式問題,請依實際參與經驗撰寫,評量重點包括:文字敘述是否有條理、自我表達是否明確、對本系的瞭解是否充分、是否展現申請本系的積極性動機。