

國立東華大學 觀光暨休閒遊憩學系
115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自主學習能力 2. 就讀動機及生涯規劃能力 3. 與人合作與溝通能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 著重在校整體表現、語文成績及是否積極修讀語文選修科目。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 請提供高中階段由個人或小組製作的課程學習成果，並說明該成果的內涵、製作歷程與學習重點。亦可分享此成果在生活中的實際應用經驗、心得與反思。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 1. 可加強說明學習語文方面之學習與成果、面對問題與解決問題相關經驗。 2. 與他人合作之經驗、參加社團活動具體收穫與反思；辦理相關活動經驗分享說明。 3. 外語及其他相關檢定證明（例如：LTTC 舉辦之外語能力測驗、全民英檢、多益...等）。 4. 其他特殊優良表現證明，或有利審查之資料。 5. 請說明在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明與人合作、溝通或與外語相關之經驗與表現。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 1. 請具體說明求學階段是否有與人溝通與合作的經歷。 2. 以個人背景、經歷或事件等做為闡述依據說明就讀本系之動機。 3. 對未來大學學習生活及生涯規劃與就讀本系的連結。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
就讀動機與人格特質	能否清晰表達個人就讀本系的動機，包括為何選擇本系及期望在學習歷程中獲得的成長。同時，列舉自身的品格特質，如責任感、團隊合作能力、問題解決能力等，並以具體事例加以支持上述特質。
人際互動與表達能力	能否以清晰、條理分明的方式回答面試委員的提問。