

國立東華大學 財務金融學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 學習探索能力 2. 團隊合作與領導能力 3. 專業取向能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 本系參考學生各課程（領域）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 1.檢附高中在學期間個人或團隊小組的課程書面報告或成果作品，亦可呈現課程學習成果在生活中應用心得與反思。 2.如為團體作品，著重於參與過程、擔任角色、與同儕合作交流、解決困難的過程與傑出事蹟，並有心得與反思。 3.成果作品重質不重量，不是數量越多越好，亦重視成果的歷程與反思。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。 4.可依所屬班群呈現「社會領域探究活動成果」或「自然科學領域探究與實作成果」。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 1.呈現高中自主學習計畫與成果，及自主學習參與過程、擔任角色與經驗成果分享，例如個人自主學習是否有助學習歷程之心得感想。 2.呈現參與社團的動機與歷程，說明加入社團的原因與興趣領域，並描述參與的活動內容等。著重於展現在過程中培養的團隊合作、溝通表達與時間管理能力，同時反思個人成長，說明

能力取向	審查項目		準備指引
			<p>如何透過參與社團強化自信、責任感與人際互動能力。</p> <p>3. 呈現於社團、班級或活動中擔任幹部的經驗，說明職務名稱與主要職責，展現管理與協調能力，例如團隊帶領、分工合作及問題處理經驗，同時說明具體成果與自我成長，包含決策能力、責任感與抗壓性等方面的提升等。</p> <p>4. 呈現證照或檢定資格考取，例如多益、全民英檢、高中英語聽力測驗等的成果與經驗分享。 ※如繳交之多元表現未提及以上內容，亦可於多元表現綜整心得補充說明。</p> <p>5. 多元表現綜整心得可針對上述多元表現，提出關鍵性的歸納和總結，以展現自己個人成長、反思。</p>
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 高中學習歷程反思能呈現對於本系領域相關的探索經驗與反思啟發。例如班級經營等，為高中學習經歷帶來什麼啟發。</p> <p>2. 能具體說明個人特質、能力、興趣與本系之關聯，並以自身經歷、啟發事件闡述申請本系之動機。</p> <p>3. 請說明就讀本系後個人學習相關課程之規劃，以及對未來生涯發展與願景之規劃，以個人人格特質、能力優勢及需加強的部分加以說明。</p> <p>4. 可繳交英文學習歷程自述。</p>

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
語言表達與綜整能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達清晰度：能否以條理分明、結構清楚的方式呈現觀點與想法。 2. 語意完整與邏輯性：文字內容是否前後連貫、論述合理，具備明確的中心思想。 3. 資訊綜整能力：是否能整合多元資訊、資料或經驗，重新組織後提出具意義的內容。
財金發展潛能與推理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題思考與推理能力：能否對財金議題進行邏輯分析、提出合理推論。 2. 財金興趣與動機：是否清楚展現對財務金融領域的興趣、未來投入的動機與目標。