

國立東華大學 資訊管理學系資安組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 綜合學習能力 2. 課程學習成果統整能力 3. 多元表現能力 4. 反思統整表現能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 	1.個人基礎學業知識能力是否充足。 2.個人學習狀況於群體的相對表現。 3.修課歷程是否進行科系相關的領域探索。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	1.課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。 2.著重課程學習成果創作歷程及個人省思。 3.著重領域探索的成果與展現能力。 4.實作作品形式不拘，可為個人獨立或參與團體完成之作品。若非獨立，須說明個人負責的部分為何。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 	1.著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。 2.著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。 3.社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。 4.著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。

能力取向	審查項目		準備指引
			5. 著重英文能力檢定、數學能力檢定、資訊管理領域或資訊安全領域相關證照表現（如：APCS、資安相關檢測等）。 6. 著重多元表現綜整心得的省思與想法。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。 2. 完整詳實的說明為何就讀本校、本系資安組，決策的過程和評估本身是否適合，並具有哪些優勢適合本組。 3. 能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升學、就業規劃，與說明短、中、長期的生涯規劃。 4. 說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
口語表達與組織能力	口語表達能力是否流暢且具條理，與思慮是否完備。
學習能力與傑出競賽表現	是否具備本系領域相關專長，並能舉例說明取得相關證照或競賽得獎等經驗，以展現學習能力。
專業領域探索與對系所認識及未來規劃	是否充分探索相關領域，並事先瞭解系所資訊，展現對未來有規劃與準備。