

國立東華大學 資訊管理學系人工智慧與大數據組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

| | |
|--------|---|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 |

➤ **審查資料準備指引**

| 能力取向 | 審查項目 | | 準備指引 |
|--|--------|---|--|
| 1. 綜合學習能力 2. 課程學習成果統整能力 3. 多元表現能力 4. 反思統整表現能力 | 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 | 1. 個人基礎學業知識能力是否充足。 2. 個人學習狀況於群體的相對表現。 3. 修課歷程是否進行科系相關的領域探索。 |
| | 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1. 課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。 2. 著重課程學習成果創作歷程及個人省思。 3. 著重領域探索的成果與展現能力。 4. 實作作品形式不拘，可為個人獨立或參與團體完成之作品。若非獨立完成，須說明個人負責的部分為何。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。 |
| | 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 | 1. 著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。 2. 著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。 3. 社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。 4. 著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。 5. 著重英文能力檢定、數學能力檢定、資訊管理領域相關證照表現（如：APCS 等）。 |

| 能力取向 | 審查項目 | | 準備指引 |
|------|------------|---|--|
| | | | 6. 著重多元表現綜整心得的省思與想法。 ※上述資料如能展現資訊技術、程式學習、資訊應用及蒐集之能力尤佳。 |
| | 學習歷程 自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。 2. 完整詳實的說明為何就讀本校、本系，決策的過程和評估本身是否適合，並具有哪些優勢適合本系。 3. 能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升學、就業規劃，與說明短、中、長期的生涯規劃。 4. 說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。 |

➤ 面試準備指引

| 評量項目 | 評量重點 |
|-------------------|--|
| 口語表達與組織能力 | 口語表達能力是否流暢且具條理，與思慮是否完備。 |
| 學習能力與傑出競賽表現 | 是否具備本系領域相關專長，並能舉例說明取得相關證照或競賽得獎等經驗，以展現學習能力。 |
| 專業領域探索與對系所認識及未來規劃 | 是否充分探索相關領域，並事先瞭解系所資訊，展現對未來有規劃與準備。 |