

國立東華大學 企業管理學系管理科學組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 具備學習動機與自主學習能力 2. 具備團隊合作，及與人溝通的能力 3. 解決問題之態度與能力 4. 提升外語能力的意願及努力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 本系屬管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修之修課紀錄進行綜合評量。 本系參酌高中修課紀錄在校成績進行綜合評量，著重 <ul style="list-style-type: none"> 學業平均表現 學業進步趨勢
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 <p>1. 請提供高中階段自己或小組製作之課程學習成果（統計或量化相關之學習成果尤佳），建議附上個人省思。</p> <p>2. 涵蓋小組合作之課程學習成果，建議提供小組合作經驗之省思，如能說明在小組合作報告時遭遇到的困難，以及解決困難的歷程等尤佳。</p> <p>3. 如能繳交以英文撰寫之專題性報告尤佳。</p> <p>※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。</p>
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 擔任幹部經驗 服務學習經驗 競賽表現 多元表現綜整心得 <p>1. 高中自主學習計畫與成果內容可包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> 具體說明自主學習過程中如何發想自主學習主題並進行規劃。 自主學習過程中面對問題與解決問題之經驗及反思。 若自主學習計畫涵蓋統計或量化分析，請提供分析經驗及反思。 若自主學習計畫涵蓋小組合作，請提供小組合作經驗反思。 <p>2. 擔任幹部經驗、參與校內外社會服務、各項競</p>

能力取向	審查項目		準備指引
			<p>賽或相關活動經歷等，請說明參與動機及心得（若曾參與統計或量化分析相關活動，請提供統計或量化分析之學習經驗及心得）。</p> <p>3. 亦可提供與外語能力提升相關之競賽或服務經驗與歷程反思。</p> <p>4. 多元表現綜整心得可說明參與各項活動之動機、面對問題之態度與反思能突顯領導、溝通協調，以及與他人合作之經驗，例如：在各種活動參與中曾經遭遇到的最大困難，如何克服？</p>
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 高中學習歷程反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 呈現個人特質，完整描繪個人學習歷程及心得經驗。具體說明如何在學習歷程持續激勵自己學習。 • 學習歷程可針對幾門修習過對自己影響較深之課程，說明課程修課經驗，及自己學習經驗之成長。 • 學習歷程請說明並舉證提升外語能力之意願及努力。 • 學習歷程可舉證成長過程或高中（職）階段社團參與、班級服務、公共服務、擔任幹部、競賽參與等經驗中面對問題、解決問題之事件與反思。 • 請說明如何在歷程中探索自己想要的未來方向。 <p>2. 就讀動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 呈現個人特質及就讀動機。 • 請具體說明為什麼想要申請本系；與自己的經驗、能力、興趣、生涯規劃有何關聯。 <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具體說明持續學習之目標與方向。 • 具體說明為了未來的學習及生涯規劃自己會做哪些準備。

➤ 認識本系與心得報告活動說明

項目	說明
認識本系活動	內容包括系所簡介及主題式團體討論。※考生須全程參與各項活動。
心得報告	考生於參與「認識本系」活動後，撰寫心得報告，由審查委員依此進行評分。著重文字敘述是否清楚且有條理，內容與主題式團體討論之相關程度及對本系瞭解程度。