

國立東華大學 材料科學與工程學系
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 自主學習及合作溝通能力 2. 綜合學習能力 3. 數理科學相關能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中等課程綜合評量 學業總成績 本系參酌高中修課紀錄，了解學生的興趣與學習表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 1. 著重「自然科學領域」探究與實作成果，如：書面報告、小論文等。 2. 另可提供修習數學、科技等與本系相關課程之學習成果。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習心得歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 著重於高中時期參與各項社團、活動或競賽之經驗收穫。 3. 提供特殊優良表現證明，以數學、自然科學或科技領域相關尤佳，亦可檢附考生認為有利審查之證明文件。 4. 請於多元表現綜整心得中詳述高中參與各項活動之過程、學習心得，以及與人合作、溝通之經驗與反思。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 1. 列舉高中階段的課程、事件或經歷，反思在其中學習到的能力或發現自己的個人特質。 2. 簡述報考動機，可具體說明個人經驗或求學

能力取向	審查項目	準備指引
		階段與本系連結之學科學習表現（數學、物理、化學、科技領域等）或參與其他活動之經驗，以及就讀本系後希望發展哪些專業能力。

➤ 認識本系與心得報告活動說明

項目	說明
認識本系活動	介紹本系的教育目標與特色，包括核心領域和課程設計、未來的發展方向與個人規劃、技能培養，以及系所活動與學生組織等，並進行分組面談。※考生須全程參與各項活動。
心得報告	考生於參與「認識本系」活動後，撰寫心得報告，內容主題方向為： (1)本系課程設計的特色、注重強調的訓練。 (2)本系專業科目大致領域分類、未來可能的職業發展。 依據報告中專業知識、表達與組織能力的概括表現，給予綜整評分。