

國立東華大學 電機工程學系智慧系統組／半導體組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引
1. 綜合學習能力 2. 多元能力 3. 學習歷程自述及反思能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 1. 本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 在校整體表現及學業總成績。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 1. 著重自然科學領域探究與實作成果，如實驗研究、活動紀錄、專題報告、實作作品及書面報告。 2. 另可提供修習數學、物理、資訊科技、生活科技等課程學習成果及其學習經歷與反思。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 1. 著重與本系相關學科表現（如數學領域、自然科學領域或科技領域）之高中自主學習計畫與成果。 2. 獲得與本系相關的校內外競賽獎項證明，或曾參與校內外科展競賽成果。 3. 英語能力檢定成績證明（如全民英檢、高中英語聽力測驗、多益、托福等）。 4. 資訊科技類證照、活動或賽事證明、非資訊科技類檢定證明。 5. 特殊優良表現證明（包含體育競賽、音樂、美術等優良表現）。 6. 多元表現綜整心得（包含參與動機、歷程與心得反思）。

能力取向	審查項目		準備指引
	學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述自我專長、高中期間學習歷程及反思，學習歷程與就讀本系的相關性。 2. 具體說明對本系的瞭解與就讀動機。 3. 以近、中及長期目標，說明就讀本系後之未來學習計畫及生涯規劃。