

國立東華大學 資訊工程學系

資工組／資工組 APCS 組／資工組資安組／國際組／國際組資安組

115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

能力取向	審查項目	準備指引
1. 數理資訊學習能力 2. 外語能力 3. 綜合表現能力 4. 自我學習與生涯規劃能力	修課紀錄	• 修課紀錄 著重綜合學習能力表現。
	課程學習成果	• 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 著重數學、自然科學或科技相關領域之課程學習成果（如電腦軟硬體設計、數理專題科展與小論文等）。
	多元表現	• 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 1. 著重高中自主學習規劃與相關成果，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 參與各項社團活動等經驗，並可說明活動性質、規模、團隊合作經驗、參與心得及反思。 3. 參加數理、科技、資訊、英文相關等競賽之證明，並可說明參加動機、心得及反思。 4. 展現資訊、語言、數理等能力之檢定證照證明（如 APCS、TQC、APX、AMC...等）。 5. 亦可提供修習大學先修課程（著重數理、科技、資訊、英文等領域）、參與各項校內外研習工作坊、發表資訊領域相關專題、以英文/外語文發表各類專題/文章。 ※需提供具體事證，僅文字敘述不予給分。
	學習歷程自述	• 高中學習歷程反思 • 就讀動機 1. 請具體說明求學階段資訊科技相關之學業成就與學習心得，及高中期間就讀本系之準備。

能力取向	審查項目		準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 具體說明個人具有哪些適合就讀本系的特質與能力。 3. 具體說明申請本系之動機。 4. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程？含未來學習計畫與生涯規劃。