

國立東華大學 物理學系物理組
115學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 對數學、物理及相關自然科學領域展現興趣與能力 2. 自主學習之能力 3. 與人合作及溝通的能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	著重自然科學與科技等領域課程之選修與學習表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重數學或自然科學領域課程之學習成果以及探究學習的歷程與反思。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重數學或自然科學領域之高中自主學習計畫與成果，亦可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 社團活動（數理類尤佳）經驗著重參加社團活動的具體收穫與反思，或辦理相關活動的經驗分享。 3. 競賽表現與非修課紀錄之成果作品（數理類尤佳）著重過程與成果展現，並應具體說明個人貢獻。 4. 於多元表現綜整心得中說明與他人合作、溝通、具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備？ 2. 具體說明為什麼想要申請本系？（最好能以個人背景、經歷或事件等作為闡述依據。） 3. 未來學習計畫與生涯規劃是否與本身現有能力的相契？是否參考本系的課程規劃與研究方向？

➤ 認識本系與心得報告活動說明

項目	說明
認識本系活動	由系主任通盤介紹本系，再由甄試老師詳細介紹各領域的發展與教學實驗資源。※考生須全程參與各項活動。
心得報告	於參與「認識本系」活動後，甄試老師設計問題，引導學生回饋吸收資訊與學習內容。