

國立東華大學中國語文學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

| | |
|--------|---|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 |

➤ 審查資料準備指引

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 學業總成績 • 必選修課程之修課紀錄 | - |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重語文(國文、英文)、社會領域相關之書面報告、探究活動成果或其他課程學習成果(如：實作作品、研習活動參與紀錄等)，及學習歷程反思。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。 2. 課程學習成果(如：書面報告、探究活動成果或實作作品)，合計至多三件。 ※以上資料均限高中(職)時期 |
| 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中自主學習計畫或專題製作之成果，或其他彈性學習時間之成果紀錄展現、具體收穫與反思。 2. 敘述參與社團活動之具體收穫，另可提供關懷或領導同儕之具體事蹟及表現。 3. 說明參加競賽(如：語文相關競賽)之過程、成果表現與心得。 4. 提供特殊優良表現證明或其他具體事蹟、收穫與反思。 5. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果及其學習歷程、收穫與心得反思。另可針對閱讀、藝文創作、溝通或外語等其他語言之經驗與反思等加以說明。 ※以上資料均限高中(職)時期 |
| 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中(職)學習的過程及收穫、反思。 2. 具體說明申請本系的動機，並分析個人特質，及為了就讀本系，於高中(職)時期進行什麼準備。 3. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程，及畢業後的規劃，如升學或就業的準備。 ※以上內容總字數以1500字以內為原則。 |