

國立東華大學縱谷跨域書院學士學位學程
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 • 學業總成績 	本學位學程屬不分系學群，參考部訂必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	提供具整合、跨域、多元等相關書面報告及實作作品(如：自然科學領域、社會領域、跨領域／科目專題等課程學習成果)，如能呈現學習過程中的創意思考、歷程反思等尤佳。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 服務學習經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中階段自主學習計畫與成果(如：讀書心得、小論文、專題實作、創意作品、國際交流等)，或其他彈性學習時間紀錄，及其歷程反思。 2. 提供高中階段參與校內外社團活動(如：班級活動、社團活動、學生自治會活動或社會服務參與等)經驗、動機、學習歷程反思，並檢附活動相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 3. 提供高中階段參與校內外服務學習經驗、學習歷程及反思，並檢附服務學習相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 4. 提供非修課紀錄之成果作品(如：出版書籍、發行音樂作品、藝術策展等)。 5. 說明自身參與上述各類型活動或成果作品等的相關收穫、心得與反思。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程與反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中學習歷程中，與「專題導向／自主學習」相關的經驗及準備。 2. 具體說明為何想申請本學士學位學程?(因為什麼契機或事件等) 3. 具體說明如何展開個人跨領域學習計畫，以及提出未來的生涯規劃(如：持續升學、就業等相關準備)。 <p>※以上內容 2000 字以內。</p>