

國立東華大學民族發展與社會工作學系民族發展組
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 	本系關心學生在社會領域及語文領域之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習表現，最終以整體考量方式進行評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期待學生能對自己在課程學習的學習狀態與成果進行反思，並以對選定繳交之相關修課課程進行反思為佳。 ※如未提及上述之學習歷程反思可於學習歷程自述中提供。 2. 期待學生能提出在高中學習過程中有關族群議題或相關社會、公共事務參與的課程學習成果，並以能呈現出個人見解、展現問題解決或組織規劃能力者尤佳。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系關心學生在高中課程學習外之表現，可呈現高中自主學習計畫與成果、彈性學習時間之成果紀錄等歷程及反思。 2. 說明參與校內外社團及原住民族相關活動或擔任幹部的經驗與學習心得，並能展現問題解決及領導能力者尤佳。 3. 說明高中參加校內外多元文化活動，或於社區、部落參與服務學習、擔任志工等的經驗，特別著重於對社會、公共事務參與的反思及對國內外族群議題的討論等，並能展現個人獨立思考、議題探究之能力或熱心公共事務之特質者尤佳。 4. 多元表現綜整心得：請綜合說明上述多元表現等相關成果與本系之連結性，另可針對國內外族群相關議題、時事等提出個人見解。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請綜整高中學習歷程之收穫與反思，以及說明與就讀本系之關聯性。 2. 請具體說明申請本系動機。建議以個人特質、背景、經歷或實例等作為闡述依據。 3. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。