

國立東華大學特殊教育學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

| | |
|--------|---|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 C.實作作品 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 |

➤ **審查資料準備指引**

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 | 本系參考英文、國文、科技領域等科目之修課紀錄進行綜合評量。 |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 | 著重於書面報告、實作作品等學習成果之品質，特別是語文、科技與社會領域之相關表現。 |
| 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之完整性及學習歷程與反思（與特殊教育相關尤佳）。 2. 請具體描述參與社團活動，或辦理相關活動之經驗、過程與心得反思，並請舉例說明你對社團的具體貢獻，或你的處事風格領導對社團之具體事證。 3. 請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 4. 請具體描述參與校內外社會服務或辦理相關活動的經驗，並請選擇具代表性之證明，且說明參與服務或辦理相關活動過程與心得。 5. 多元表現綜整心得著重於上述資料之具體參與經驗、過程與心得反思（另可提供參與特殊教育相關活動的紀錄與心得）。 |
| 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思著重在展現個人求學、經歷、人格特質的相關說明。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？人格特質為何適合就讀本系？最好能以個人背景、經歷或事件等作為闡述依據。 |