

國立東華大學教育行政與管理學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 學業總成績 • 必選修課紀錄 	<p>* 本系著重參採以下領域之修課紀錄與成績表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會領域
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 * 本系著重審查資料中所呈現之寫作邏輯與清晰表達能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告：請擇優檢附課堂學習中所產出之具有論說、分析性質之文章或書面報告(各科皆可)，如時事分析、文章評議、讀書摘要心得報告、文獻探討、思緒脈絡之記敘文等(請勿檢附詩詞、抒情文等不具論述性質之作品)。 2. 社會領域探究活動成果：請擇優檢附社會領域探究活動所產出之完整書面報告與研究論文(若為團體的報告或論文，如能描述自己其中所擔任之「角色」與「貢獻」尤佳)。 <p>※ 少數令人印象深刻之作品優於多件普通作品。 ※ 若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 非修課紀錄之成果作品 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 * 本系著重審查資料中能呈現以下能力。 1.寫作邏輯與清晰表達能力。 2.自主學習、組織表達與說服協商能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請檢附能佐證自我學習能力、組織表達能力、領導與說服協商經驗與能力之相關自我學習成果、作品、證照、檢定成績或特殊優良表現的證明(如參加校內外活動，或是語文、數學、社會相關領域之檢定或證照)。 2. 所有非課內學習(如參加校內外各委員會、學生組織、活動或學習經歷等)之具體優良多元表現資料皆可呈現。呈現方向不拘，不一定要與社會領域或與本系方向相關，凡能呈現自我學習、組織表達、領導與說服協商能力之資料均可。 <p>※ 少數令人印象深刻之佐證資料優於多件普通佐證資料。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 * 本系著重審查資料中能呈現以下能力： 1.寫作邏輯與清晰表達能力。 2.自主學習、組織表達、及領導與說服協商能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：請根據您個人的高中學習歷程，回應下列問題(A、B、C三項問題回應字數各約200-400字，總字數以1000字為限)： <ol style="list-style-type: none"> A.請分享一件在高中學習歷程組織團隊(計畫、競賽或服務)參與過程中，讓您最有成長與啟發的學習經驗，並請說明您這麼認為的原因。 B.請分享一個您在高中學習階段，曾藉由領導與說服協商能力正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>C. 基於自身學習歷程的反思，請問您覺得最專長的能力是什麼？請舉例說明您是如何透過具體行動與反思，培養及發展這些能力？</p> <p>2. 就讀動機：請根據您對於自身成長與學習歷程的反思，論述您就讀本系之動機，以及本系為何應該錄取您的理由（總字數以 1000 字為限）。</p> <p>3. 「高中學習歷程反思」以及「就讀動機」兩者請以文章論述的方式呈現，切勿只是簡要列點說明。此外若非必要，請勿附照片。</p>