

國立東華大學教育與潛能開發學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬教育學群參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3. 學業總成績
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>※本系著重審查資料能呈現以下特點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>認知批判思考、議題探究、價值思辨能力。</u> • <u>非認知技能(如關懷他人、有同理心)與合作溝通的能力。</u>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供課程學習成果、高中自主學習計畫與成果或非修課紀錄之成果作品(如：社會領域、語文領域等)。 2. 著重繳交成果或作品完整性，可闡述製作理念、目的與製作過程，如：製作過程遭遇到的困難以及解決的方法與反思。 3. 多元表現之項目，若是與他人共同完成，建議可說明自身貢獻、與他人合作與溝通的歷程以及帶給自己的省思。 4. 課程學習成果或多元表現之項目，如能呈現與他人互動經驗、合作溝通、關懷他人、有同理心之深刻經驗與反思尤佳。

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 	<p>請根據高中學習歷程中，提出與教育有關的學習或服務經驗，並包含以下部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> • What-做什麼？ 請舉例與教育有關的學習或服務經驗，並完整闡述歷程。如：省思自身學習歷程、閱讀書籍資料、聆聽演講、關注教育議題或教育政策、協助他人成長等。 • Why-為什麼做？ 請闡述上述歷程與教育的關連性，為何選擇從事或關注這些事務？ • How-如何做？ 請分享你如何進行學習或服務，做了哪些規劃？是否有實踐？ • Reflection-反思 最後提出上述經歷帶給你的收穫與啟發，如能具體說明對教育的願景或是期盼尤佳。
	<ul style="list-style-type: none"> • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想申請本系？（例如：因為什麼個人背景、經歷或事件影響） 2. 請說明你期盼未來成為何種教育人？ 3. 進入本系後，為了達到生涯願景，應具備何種專業能力？ 4. 請具體說明為了獲得此專業能力，你會如何培養、規劃與實踐方式為何？並試著從課業或課外自主學習的具體做法談起。