

國立東華大學英美語文學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A. 修課紀錄
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 	本系關心學生在英文、國文及社會領域之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習成果，最終將以學生在高中整體學習表現進行綜合評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現對語言學習、文學相關課程成果。 2. 呈現出對於社會人、事、物或議題的想法，以提出個人見解為佳。 3. 呈現出對於國際議題、跨文化、藝術的想法，以提出個人見解為佳。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中自主學習計畫與成果或其他彈性學習時間之成果紀錄，及其歷程反思。 2. 參加語文相關競賽之成果表現或歷程心得。 3. 英語能力檢定等證明或其他相關有利審查證明（如：國際交流、交換紀錄、小論文、讀書心得、科展等）。 4. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果表現及其學習歷程反思，另可針對社會議題、國際時事及關懷與服務之經驗與反思等加以說明。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何將高中期間已習得的技能或能力與就讀本系做連結？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷或實例等作為闡述依據。 3. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。 4. 呈現關懷與服務他人之事物與反思。