

國立東華大學華文文學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬文史哲學群，參考部訂必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	著重文學與人文相關之書面報告或其他課程學習成果，著重於學生的學習態度與一般素養能力的呈現（如：學習熱忱、解決問題、溝通合作能力、文字表達能力等）。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	<p>整體可於多元表現資料中呈現跨領域學習之興趣與探索。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重文學與人文相關之高中自主學習計畫與成果，或其他彈性學習時間的成果紀錄，及其歷程反思。 2. 提交校內外社團活動相關證明（如：班級活動、社團活動、學生自治會活動或公眾事務參與等），並具體呈現參與動機、歷程及反思等。 3. 提交擔任幹部相關證明，並具體呈現參與歷程及反思等。 4. 提交非修課紀錄之成果作品（如：文學研究、文學創作、口語表達類實作成果等），並具體呈現創作歷程及反思等。 5. 綜整在高中（職）學習階段之多元表現學習歷程與反思，並說明如何增進溝通合作、個人學習與成長等心得。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中學習歷程反思（如：學習狀況、學習成就、學習過程中遇到的困難及如何解決、學習過程中如何了解自己的興趣、學習過程中帶來的啟發等）。 2. 具體說明報考本系的動機、對本系專業之瞭解，以及自己與本系之連結（如：為了就讀本系做了哪些準備？或個人特質、興趣、能力、經驗等與本系有何連結？）。 3. 具體說明進入本系後的學習規劃（需含本系課程與文學閱讀或創作計畫、如何加強語言能力及課外活動參與等計畫），以及未來的學習計畫與生涯規劃。