

國立東華大學財務金融學系
114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課紀錄 	本系參考學生各課程(領域)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1.檢附高中在學期間個人或團隊小組的課程書面報告或成果作品，亦可呈現課程學習成果在生活中應用心得與反思。 2.如為團體作品，著重於參與過程、擔任角色、與同儕合作交流、解決困難的過程與傑出事蹟，並有心得與反思。 3.成果作品重質不重量，不是數量越多越好，亦重視成果的歷程與反思。 ※若已繳交之課程學習成果未提及上述內容，也可於學習歷程自述中提供。 4.可依所屬班群呈現「社會領域探究活動成果」或「自然科學領域探究與實作成果」。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1.呈現高中自主學習計畫與成果，及自主學習參與過程、擔任角色與經驗成果分享，例如個人自主學習是否有助學習歷程之心得感想。 2.呈現參加競賽之過程、擔任角色，成果表現與經驗心得分享與反饋，困境突破經歷、問題解決策略，或是競賽失利如何調適的歷程等。

審查項目	審查重點	準備指引
		3. 呈現證照或檢定資格考取，例如多益、全民英檢、高中英語聽力測驗等的成果與經驗分享。 4. 呈現特殊優良表現之過程、經驗分享與成果說明，例如參與各項活動等經驗收穫與反思，以及為高中學習過程帶來那些挑戰或成長回饋呢？ 5. 多元表現綜整心得可針對上述多元表現，提出關鍵性的歸納和總結，以展現自己個人成長、反思。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	1. 高中學習歷程反思能呈現對於本系領域相關的探索經驗與反思啟發。例如班級經營等，為高中學習經歷帶來什麼啟發呢？ 2. 能具體說明個人特質、能力、興趣與本系之關聯，並以自身經歷、啟發事件闡述申請本系之動機。 3. 請說明就讀本系後個人學習相關課程之規劃，以及對未來生涯發展與願景之規劃，以個人人格特質、能力優勢及需加強的部分加以說明。