

國立東華大學縱谷跨域書院學士學位學程
113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 • 學業總成績 	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	著重整合、跨域、多元等相關書面報告或實作作品(如：文學、藝術、科學、體育、農學、語言、工程等類型)，如能呈現學習過程中的創意思辨、歷程反思等尤佳。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 服務學習經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供具整合、跨域、多元等相關高中階段(包括有實驗教育經驗者)自主學習計畫與成果(如：藝術、哲學、教育、文化、語言、文學創作、自然科學、技術研發、社會科學、生態環境、創意思考、國際交流、社會實踐等任何活動類型)，亦可提供其他彈性學習時間紀錄。 2. 請具體呈現高中階段參與校內外社團活動經驗、動機、學習歷程反思，並檢附社團活動相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 3. 請具體呈現高中階段參與校內外服務學習經驗、學習歷程及反思，並檢附服務學習相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 4. 提交非修課紀錄之成果作品(如：出版書籍、發行音樂作品、藝術策展等)，以及過程中相關的收穫、心得與反思。 5. 「多元表現綜整心得」可說明自身參與過的各類型活動或成果作品等，學習中有任何創意思辨的過程，如何規劃並展開反思。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程與反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中學習歷程從事與本學士學位學程領域相關的學習經驗及相關準備、自我成長經驗及自我探索的心得與省思如何與本學士學位學程培育學生的願景連結。 2. 具體說明為何想申請本學士學位學程?(因為什麼契機或事件等) 3. 放榜後及就讀本學士學位學程後，預計如何規劃學習相關課程，並請說明自己的未來學習計畫。 4. 畢業後的生涯規劃，如：升學、就業或生活的相關準備。 <p>※以上內容共 2,000 字為限。</p>