

國立東華大學 民族發展與社會工作學系社會工作組
113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必、選修課紀錄 • 學業總成績 	本系關心學生在社會領域及語文領域國文科之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習表現，最終並以整體考量方式對學生在高中之整體學習表現進行評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期待學生能對自己在課程學習的學習狀態與成果進行反思，並以對選定繳交之相關修課課程進行反思為佳。 2. 期待學生能提出在高中學習過程中有關族群議題或相關社會參與的課程學習成果，並以能呈現出個人見解、展現問題解決或組織規劃能力者尤佳。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗 • 特殊優表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系關心學生在高中課程學習外之表現，呈現高中自主學習計畫與成果、彈性學習時間之成果紀錄、歷程及反思。 2. 說明校內外多元文化活動的參與經驗與學習心得，並能展現問題解決及領導能力者尤佳。 3. 說明於社區、部落或社福單位服務學習經驗與反思，並能展現對於多元族群的關懷與實踐能力者尤佳。 4. 多元表現綜整心得：請綜合說明上述多元表現等相關成果與本系之連結性，另可針對國內外族群相關議題、社會工作等提出個人見解。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為申請本系動機？建議以個人特質、背景、經歷、或實例等，做為闡述依據。 2. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。