

國立東華大學 民族發展與社會工作學系民族發展組

113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校整體表現</li> <li>• 必、選修課紀錄</li> <li>• 學業總成績</li> </ul>	本系關心學生在社會領域及語文領域國文科之修課紀錄，亦肯定學生在其他領域之學習表現，最終並以整體考量方式對學生在高中之整體學習表現進行評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期待學生能對自己在課程學習的學習狀態與成果進行反思，並以對選定繳交之相關修課課程進行反思為佳。</li> <li>2. 期待學生能提出在高中學習過程中有關族群議題或相關社會、公共事務參與的課程學習成果，並以能呈現出個人見解、展現問題解決或組織規劃能力者尤佳。</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系關心學生在高中課程學習外之表現，呈現高中自主學習計畫與成果、彈性學習時間之成果紀錄、歷程及反思。</li> <li>2. 說明校內外社團、或多元文化活動的參與經驗與學習心得，並能展現問題解決及領導能力者尤佳。</li> <li>3. 說明高中校外活動的參與經驗，特別著重於對社會、公共事務參與的反思及對國內外族群議題的討論等，並能展現個人獨立思考、議題探究之能力或熱心公共事務之特質者尤佳。</li> <li>4. 多元表現綜整心得：請綜合說明上述多元表現等相關成果與本系之連結性，另可針對國內外族群相關議題、時事等提出個人見解。</li> </ol>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明為申請本系動機？建議以個人特質、背景、經歷、或實例等，做為闡述依據。</li> <li>2. 自我期許，進入本系後未來學業及生涯規劃。</li> </ol>