國立東華大學中國語文學系 113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

> 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

> 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引	
修課紀錄	• 學業總成績		-
	• 必選修課程之修課紀錄	-	# e
	• 書面報告	1.	著重語文(國文、英文)、社會領
	• 社會領域探究活動成果,或特殊		域相關之書面報告、探究活動成
	類型班級之相關課程學習成果		果或其他課程學習成果(如:實
细如翅羽上田			作作品、研習活動參與紀錄等),
課程學習成果		2	及學習歷程反思。
		2.	課程學習成果(如:書面報告、
			探究活動成果或實作作品),合計
			至多三件。
	▲ 京 内 力 + 與 羽 卦 妻 ぬ 丿 田	1.	(以上資料均限高中職時期) 提供高中自主學習計畫或專題製
	• 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗	1.	作之成果 ,或其他彈性學習時間
	· 任图冶助經驗 · 競賽表現		作之成本,或其他评任字首时间之成果紀錄展現、具體收穫與反
	· 劝養衣玩 • 特殊優良表現證明		之
	● 多元表現綜整心得	2.	心。 敘述參與社團活動之具體收穫,
	- 夕儿衣坑綵笠心付	۷.	我 必 多 與 仁 圉 心 勤 之 共
			事蹟及表現。
		3.	說明參加競賽(如:語文相關競
		<i>J</i> .	賽)之過程、成果表現與心得。
多元表現		4.	提供特殊優良表現證明或其他具
		''	體事蹟、收穫與反思。
		5.	多元表現綜整心得:請進一步說
			明上述多元表現等相關成果及其
			學習歷程、收穫與心得反思,另
			可針對閱讀、寫作、溝通或外語
			等其他語言之經驗與反思等加以
			說明。
			(以上資料均限高中職時期)

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	高中學習歷程反思就讀動機未來學習計畫與生涯規劃	 具體說明高中(職)學習的過程及收穫、反思。 具體說明申請本系的動機,並分析個人特質,及為了就讀本系,於高中(職)時期進行什麼準備。 具體說明就讀本系後如何學習相關課程,及畢業後的規劃,如升學或就業的準備。
		※以上內容總字數以 1500 字以內為 原則。