

國立東華大學管理學院數位行銷與服務創新國際學士班

113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

☐ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

☐ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 學業總成績 	<p>著重數學、國文、英文等科目選修與成績表現。</p>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 著重課程學習成果之學習經驗與反思（如包含課程學習成果與動機、學到的知識或課堂知識的延伸、透過課程培養能力或興趣、課堂及商業的關聯性等）。 著重英文、數學等相關學習能力，並應用課程所學製作的課程相關個人或團體作業、報告或所參與的課程活動證明。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 著重高中自主學習計畫與成果之歷程及反思，可包含自主學習計畫的主題、動機、規模、執行與回饋，如與行銷與商業管理相關尤佳。 可提供參與過的社團以及在社團活動或組織中擔任的角色及其活動經驗與反思。 可提供高中期間參與校內外英語或其他各類競賽之相關表現及證明，可說明參加動機、學習過程及反思。 可提供其他特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 如社會服務參與、校外活動、行銷或商業管理或與本班相關領域活動之參與或獲獎證明，及其參與心得歷程與反思。 可提供語言能力或科技應用或與本班相關之技術能力表現證

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>明及其學習過程與反思(如以英文撰寫之報告或作品等)。 ※不須每項皆具備。審查重點排序非審查順序。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中階段的學習精華，呈現學習歷程及反思、個人特色以及與數位行銷與服務創新領域相關之學習。 2. 請說明高中階段對就讀本班之探索性嘗試（如課內或課外之學習）。 3. 請具體說明個人特質與學習興趣為何適合本班。 4. 請說明就讀本班後的學習與生涯規劃。 5. 可繳交英文學習歷程自述。