

國立東華大學材料科學與工程學系
113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中等課程綜合評量 • 學業總成績 	本系參酌高中修課紀錄，了解學生的興趣與學習表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重「自然科學領域」探究與實作成果，如：書面報告、小論文等。 2. 另可提供修習數學、科技等與本系相關課程之學習成果。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習心得歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 著重學生於高中時期參與各項活動或其他特殊優良表現的經驗收穫，另可檢附學生認為有利審查之資料。(數學、自然科學或科技領域相關尤佳) 3. 請於多元表現綜整心得中詳述參與各項活動之過程和學習心得。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明個人經驗或求學階段與本系連結之人事物(學科或其他活動)。 2. 簡述報考動機及就讀後如何規劃學習相關課程。 3. 畢業後的規劃，如：升學或就業及相對應之準備。