

**國立東華大學物理學系物理組**  
**113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.專題作品 D.自然科學領域探究專題成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校整體表現</li> <li>• 必選修課紀錄</li> </ul>	著重自然科學、科技等領域科目選修與成績表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 專題作品</li> <li>• 自然科學領域探究成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	著重修習數學或自然科學領域相關之課程學習成果，及探究學習歷程與反思。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 競賽表現</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重數學或自然科學領域相關之高中自主學習計畫與成果，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。</li> <li>2. 可提供參加社團活動具體收獲與反思，或辦理相關活動經驗分享說明。(數理類尤佳)</li> <li>3. 可提供競賽之過程與成果表現，應具體說明個人貢獻。(數理類尤佳)</li> <li>4. 非修課紀錄之成果作品(如參加專題等)過程與成果表現，應具體說明個人貢獻。</li> <li>5. 多元表現綜整心得應包含與他人合作、溝通、具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。</li> </ol>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備？</li> <li>2. 請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。</li> <li>3. 在未來學習計畫與生涯規劃中，可呈現出【自然科學領域之自主學習】、【培養合作解決問題能力】等相關規劃，應與自身現有基礎相契合，可參考本系相關課程與研究進行規劃。</li> </ol>