

國立東華大學應用數學系數學科學組/統計科學組

113 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 數學領域在校表現 • 語文領域在校表現 • 自然科學領域在校表現 	著重數學、國語文、英語文、物理、化學等科目選修成績表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重與數學、物理、化學、資訊科技、生活科技等課程之課程學習成果(如書面報告、小論文等)。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與本系相關領域(如數學、物理、化學、資訊)之高中自主學習計畫與成果，著重學習歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 可檢附參與社團活動經驗證明與歷程反思。 3. 可檢附參加校內外數理、科技、或益智類競賽證明，並說明參與動機、心得與歷程反思。 4. 可檢附其他特殊優良表現的經驗收穫如修習大學先修數學相關領域之課程證明、數理類或科技專題作品或小論文等。 5. 可檢附其他學生認為有利審查之資料。 <p>※多元表現項目亦可呈現與人合作溝通、自主能力提升之經驗與歷程反思。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體陳述個人背景、學習經驗、特質、優勢與不足及特殊表現。 2. 申請本系動機與高中學習歷程反思的關聯性。 3. 短期讀書計畫及生涯規劃。