

**國立東華大學縱谷跨域書院學士學位學程
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 • 學業總成績 	
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	請提供具整合、跨域、多元等相關書面報告或實作作品(如:文學、藝術、科學、體育、農學、語言、工程等類型),並簡述學習過程中的創意思辨、歷程反思等。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 服務學習經驗 • 競賽表現 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供具整合、跨域、多元等相關高中階段(包括有實驗教育經驗者)自主學習計畫與成果(如:藝術、哲學、教育、文化、語言、文學創作、自然科學、技術研發、社會科學、生態環境、創意思考、國際交流、社會實踐等任何活動類型),亦可提供其他彈性時間學習紀錄。 2. 請具體呈現高中階段參與校內外社團活動經驗、動機、學習歷程反思,並檢附社團活動相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 3. 請具體呈現高中階段參與校內外服務學習經驗、學習歷程及反思,並檢附服務學習相關證明(實驗教育的個人、團體、機構與學校亦同)。 4. 請具體呈現高中階段參與校內外競賽參與動機與學習歷程,並檢附競賽相關證明(亦可對競賽本身展開反思)。 5. 「多元表現綜整心得」可說明自身參與過的各類型活動或成果作品等,學習中有任何創意思辨的過程,如何規劃並展開反思。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程與反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中期間就讀本學士學位學程的相關準備、自我成長經驗及自我探索與本學士學位學程培育學生願景的契合度。 2. 具體說明為何想申請本學士學位學程?(因為什麼契機或事件等) 3. 放榜後及就讀本學士學位學程後,預計如何規劃學習相關課程,並請說明自己的未來專題計畫。 4. 畢業後的生涯規劃,如:升學、就業或生活的相關準備。 ※以上內容共 3,000 字為限。