國立東華大學自然資源與環境學系
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➢ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➢ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	• 在校整體表現 • 必選修課紀錄 • 學業總成績	1. 著重語文、自然科學或社會領域在部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修之修課紀錄與成績表現。 2. 學業總成績。
課程學習成果	• 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重與本系專業課程（生態保育、地球科學與環境管理與環境教育）關聯之書面、實作作品或探究與實作成果。 2. 本系專業課程為跨領域學程，除了可準備自然科學等課程學習成果外，也能提供社會領域之相關成果。
多元表現	• 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得	1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習歷程與心得反思。（與本系專業課程相關之成果尤佳） 2. 提供社團活動、競賽等特殊優良表現（如：證照、語言能力等有利審查資料），另檢附相關佐證資料。 3. 多元表現綜整心得：進一步說明上述多元表現等相關成果表現，與申請本系之間的關聯性。

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	• 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：請說明您高中職在校期間已經做好哪些就讀本系的準備，以及在學經驗、生活環境或興趣上發掘出適合本系的特質（高中學習歷程反思以 1000 字為限）。 2. 就讀動機：具體說明為何想申請本系？（因為什麼契機或事件） 3. 未來學習計畫與生涯規劃： (1) 就讀後如何學習本系相關課程？未來計畫發展那些課程與本系相關之專業領域的能力？ (2) 畢業生涯的規劃，如：升學或就業及相對應之準備（就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃，以 1500 字為限）。