

國立東華大學教育與潛能開發學系  
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課記錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校整體表現</li> <li>• 必選修課紀錄</li> </ul>	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重學生人格特質（如關懷他人、同理心）與合作溝通的能力。</li> <li>2. 請提供課程學習成果、高中自主學習計畫與成果或非修課紀錄之成果作品（如：社會領域、語文、數學、資訊科技等）。</li> <li>3. 著重繳交成果或作品完整性，可闡述創作目的與製作過程，如製作過程遭遇到的困難以及解決的方法。</li> <li>4. 請提供參與校內外活動與競賽或其他特殊優良表現。</li> <li>5. 課程學習成果或多元表現之項目，若是與他人共同完成，請具體說明自身貢獻、與他人合作與溝通的歷程以及帶給自己的省思。</li> <li>6. 課程學習成果或多元表現之項目，若有與他人互動經驗，能闡述並展現關懷他人、有同理心之深刻經驗與反思。</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 競賽表現</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成長過程中與教育有關的經驗，如：省思自身學習歷程、閱讀書籍資料、聆聽演講、關注教育議題、協助他人成長等。</li> <li>2. 請具體說明相關經驗與教育的關連。</li> <li>3. 若閱讀教育相關書籍資料或聆聽演講，請整理歸納內容並提出自己觀點。</li> </ol>

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"><li>• 就讀動機</li><li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請具體說明為什麼想申請本系？（例如：因為什麼個人背景、經歷或事件影響）</li><li>2. 請說明你在高中期間對教育的哪些議題曾嘗試瞭解？你是如何進行瞭解？</li><li>3. 請規劃你就讀大學後，如何培養專業能力，以及自主學習的具體做法。</li></ol>