

國立東華大學臺灣文化學系
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 本系參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 • 學業總成績 	<p>著重社會領域及語文領域(英文)科目選修與成績表現。</p>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	<p>書面報告：小論文類。 實作作品：非小論文類之其他形式作品，如：文本書寫(詩文創作、書評、時事評論等)、社會參與方案、作品照片集(含文字說明)等。</p> <p>※以上著重社會領域及語文領域相關之報告及作品。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果或彈性學習時間之成果紀錄，及其歷程反思。 2. 擇優提供在學多元表現之成就成果，如：競賽獎狀或證明、檢定證照及特殊優良表現證明(如：校內外社團、服務學習等)。 3. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果表現、學習歷程，以及與他人合作、溝通與關懷社會之經驗等。 <p>※以上著重社會領域及語文領域相關之表現。</p>

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明在高中求學階段中，相關學習歷程與本系之連結（如：曾探討社會或人際關係之相關議題、有關懷社會與實踐之相關歷程反思與具體事證等）。 2. 請說明申請本系之動機？並請說明為何適合就讀本系？（如：個人背景、人格特質、經歷或事件影響等）。 3. 請具體說明就讀本系後，如何學習本系相關課程？或計畫發展哪些課程與本系相關之專業領域的能力？以及自主學習的具體做法。並再請具體說明畢業後的生涯規劃（如：升學、就業或與本系相關之其他規劃等）。 <p>※以上限 1000 字內。</p>