

**國立東華大學中國語文學系**  
**111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學業總成績</li> <li>• 必選修課程之修課紀錄</li> </ul>	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重語文、社會領域相關之書面報告、探究活動成果或其他課程學習成果（如：實作作品、研習活動參與紀錄等），及學習歷程反思。</li> <li>2. 課程學習成果（如：書面報告、探究活動成果及實作作品，合計以多至三件）。</li> </ol> <p style="text-align: center;">（以上資料均限高中職時期）</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 競賽表現</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供高中自主學習計畫與成果或其他彈性學習時間之成果紀錄展現、具體收穫與反思。</li> <li>2. 敘述參加社團之具體收穫，或是領導同儕之具體事蹟及表現。</li> <li>3. 說明參加競賽之過程與成果表現或心得。</li> <li>4. 提供特殊優良表現證明（如幹部、研習、檢定、語言能力證照證明等），或其他具體事蹟、收穫與反思。</li> <li>5. 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果及其學習歷程、收穫與心得反思，另</li> </ol>

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>可針對閱讀、寫作、溝通或外語等其他語言之經驗與反思等加以說明。</p> <p>(以上資料均限高中職時期)</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明高中(職)學習的過程及收穫、反思。</li> <li>2. 具體說明申請本系的動機，並分析個人特質，及為了就讀本系，於高中(職)時期進行甚麼準備。</li> <li>3. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程，及畢業後的規劃，如升學或就業的準備。</li> </ol>