

# 國立東華大學財務金融學系

## 111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

### ➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

### ➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	●修課紀錄	本系參考左列學生各課程(領域)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 ●書面報告 ●實作作品 ●自然探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ●社會探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.檢附高中在學期間個人或團隊小組的課程書面報告或成果作品。 2.如為團體作品，請描述參與過程、擔任角色，與同儕合作交流、解決困難的過程與傑出事蹟，並陳述心得與反思。 3.若能呈現對財務金融相關興趣，或應用相關知識者，尤佳。 4.成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜合心得」，本系據以綜合評量。 ●高中自主學習計畫與成果 ●競賽表現 ●檢定證照 ●特殊優良表現證明	1.呈現自主學習計畫，及自主學習參與過程、擔任角色與經驗成果分享，例如個人自主學習是否有助學習歷程之心得感想，或團體自主學習參與過程中，是否有助團隊合作之心得感想。 2.呈現參加競賽之過程、擔任角色，成果表現與經驗心得分享與反饋。 3.呈現證照或檢定資格考取，例如多益、全民英檢、高中英語聽力測驗等的成果與經驗分享。

		<p>4.呈現特殊優良表現之過程、經驗分享與成果說明，例如參加社團或擔任幹部、辦理活動經驗收穫與反思，及為高中學習過程帶來那些挑戰或成長回饋呢？</p>
<p>學習歷程 自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高中學習歷程反思</li> <li>●就讀動機</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請具體說明求學階段與本學系領域連結人事物之啟發，例如班級經營或社團參與，為高中學習經歷帶來什麼啟發呢？</li> <li>2.請具體說明個人特質與學習興趣為何適合本學系呢？</li> <li>3.請說明高中期間對就讀本學系之探索或準備，及就讀後的學習與生涯規劃，以個人人格特質、能力優勢及需加強的部分加以說明，有何具體可行之目標與作為呢？</li> <li>4.可繳交英文學習歷程自述</li> </ol>