

國立東華大學資訊管理學系-智慧商務與知識管理組

111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A. 修課記錄
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 修課記錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人基礎學業知識能力是否充足 2. 個人學習狀況於群體的相對表現。 3. 修課歷程是否進行科系相關的領域探索。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。 2. 著重課程學習成果創作歷程及個人省思。 3. 著重領域探索的成果與展現能力。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 檢定證照 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。 2. 著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。 3. 社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。 4. 著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。 5. 著重英文能力檢定、數學能力檢定、資訊管理領域相關證照表現 6. 著重多元表現綜整心得的省思與想法。

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。 2. 完整詳實的說明為何就讀本校、本系，決策的過程和評估本身是否適合，具有哪些優勢適合本系。 3. 能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升學、就業規劃，說明短、中、長期的生涯規劃。 4. 說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。