

國立東華大學企業管理學系
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

本系育才理念為培養具備邏輯思考及分析能力、溝通整合能力、解決問題能力、國際觀及外語能力之企業需求的人才。故本系選材希望招收具備學習動機與自主學習能力、團隊合作及與人溝通能力、解決問題正面態度與能力、及具提升外語能力意願並持續努力之學生。

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	本系屬管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修之修課紀錄進行綜合評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系參酌高中修課記錄在校成績進行綜合評量，著重 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學業平均表現 ■ 學業進步趨勢
課程學習成果	可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 <ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或小組製作之課程學習成果建議附上個人省思。 2. 涵蓋小組合作之課程學習成果建議提供小組合作經驗之省思。 3. 可繳交以英文撰寫之專題性報告 4. 著重社會領域相關課程學習成果。
多元表現	可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，本系據以綜合評量。 <ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫成果與反思： <ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明自主學習過程中如何發想自主學習主題並進行規劃。 ● 自主學習過程中面對問題與解決

審查項目	審查重點	準備指引
	<ul style="list-style-type: none"> • 擔任幹部經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明（如：英文或其他外語檢定證明） • 多元表現綜整心得（如：社團參與/班級服務/公共服務/服務學習經驗、外語能力提升相關經驗） 	<p>問題之經驗及反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 若自主學習計畫涵蓋小組合作，請提供小組合作經驗反思。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 可繳交社團參與/班級服務/公共服務/服務學習經驗、外語能力提升相關經驗、擔任幹部經驗，或競賽表現相關證明，並說明參與動機及心得。 3. 可繳交其他特殊優良表現證明（如：英文或其他外語檢定證明） 4. 多元表現綜整心得可說明參與各項活動之動機、面對問題之態度與反思，以及與他人合作之經驗。 <p>※評量重點在於具體學習內容與省思，參與活動數或獎狀和證照數量非評量重點</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> • 呈現個人特質，完整描繪個人學習歷程及心得經驗。具體說明如何在學習歷程持續激勵自己學習。 • 學習歷程可針對幾門修習過對自己影響較深之課程，說明課程修課經驗，及自己學習經驗之成長。 • 學習歷程請說明並舉證提升外語能力之意願及努力。 • 學習歷程可舉證成長過程或高中（職）階段社團參與/班級服務/公共服務/競賽中面對問題、解決問題之事件與反思 2. 就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> • 呈現個人特質及就讀動機。 • 請具體說明為什麼想要申請企業管理學系；與自己的經驗、能力、興趣、生涯規劃有何關聯。 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> • 具體說明持續學習之目標與方向 • 具體說明為了未來的學習及生涯規劃自己會做哪些準備。